



22122828

**RUSSIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**RUSO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Monday 14 May 2012 (afternoon)  
Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



**ТЕКСТ А — СПАСИБО AVITO.RU**

Прочитайте текст А и найдите соответствие между письмами 1–3 и фотографиями А–Ж. Поставьте правильный ответ в клеточке, как это сделано в примере. **Внимание:** фотографий больше, чем нужно.

Пример: Письмо Марины  А

1. Письмо Марины

2. Письмо Ольги

3. Письмо Ирины



Найдите соответствие между фразами А–Ж и их авторами 4–6. Поставьте правильный ответ в клеточке, как это сделано в примере. **Внимание:** фраз больше, чем нужно.

Пример: Ольга  В

4. Марина

5. Ольга

6. Ирина

- А. Мой муж с самого начала не хотел ничего продавать.
- Б. Если столько людей хотят купить нашу вещь, значит она хорошая и нужна нам самим.
- В. **Если бы не кризис, я бы не стала продавать офисную технику.**
- Г. Лучше бы я выбросила все эти вещи.
- Д. Я не думала, что закрытие одного бизнеса поможет мне открыть другой.
- Е. Мой муж предпочитает собак.
- Ж. Цена не важна для нас. Главное – найти хорошего человека.



7. Три из предложений А–Д соответствуют информации в тексте А. Одно из них дано в примере. Назовите ещё **два** правильных предложения и поставьте нужные буквы в клеточках справа (в любом порядке). **[2 балла]**

- А. Только один молодой человек хотел купить диван Марины.
- Б. *Все авторы писем благодарны сайту AVITO.RU, потому что он помог решить их проблемы.*
- В. Марина с мужем изменили своё решение продавать диван.
- Г. Ольга продавала старую офисную технику, чтобы купить новую.
- Д. Ирина не могла оставить котёнка дома из-за здоровья мужа.

**Пример:**  Б

Ответьте на следующий вопрос.

8. Назовите **два** предмета мебели, которые продавала Ольга (в любом порядке). **[2 балла]**

- а. ....
- б. ....

Выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

9. Сайт AVITO.RU помог авторам писем...

- А. узнать друг друга.
- Б. найти покупателей для своих вещей.
- В. обменяться своими вещами.
- Г. купить нужные вещи.



**ТЕКСТ Б — РАБОТА ДЛЯ СТУДЕНТА**

*Прочитайте текст Б, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.*

**10.** Текст Б интересен для...

- A. студентов, которые думают о своей карьере после университета.
- B. студентов, которые хотят финансовой независимости от родителей.
- B. работодателей, у которых часто работают студенты.
- Г. рекрутинговых агентств, которые предлагают студентам работу.

*Ответьте на следующий вопрос.*

**11.** К чему относится слово «это» в строке 3?

.....

*Найдите в абзацах 2 и 3 слова, которые соответствуют определениям 12–15 и напишите их на строке под определением, как это сделано в примере.*

**Пример: Учебное заведение высшего образования.**

..... **университет** .....

**12.** Рабочее место, на которое приглашаются кандидаты.

.....

**13.** Организация, которая ищет кандидатов на вакантные места.

.....

**14.** Информационные печатные материалы, например, газеты.

.....

**15.** Деньги, выплачиваемые за выполненную работу.

.....



16. Используя информацию в абзаце ③, найдите **три** вида работы, которые студент может получить в кафе быстрого питания (в любом порядке). **[3 балла]**

- a. ....
- б. ....
- в. ....

*Выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.*

17. Фраза «возможность профессионального роста» (строка 13) означает, что...

- A. вы можете получить диплом по своей профессии.
- Б. вы можете занять более высокую позицию со временем.
- В. ваша зарплата станет максимальной.
- Г. вы станете профессионалом в нескольких сферах деятельности.

18. Используя информацию в абзаце ③, напишите, почему студентам не подходит работа продавца-консультанта в магазине.

.....

19. Используя информацию в абзаце ④, назовите **две** вещи, которые важны для работы курьера (в любом порядке). **[2 балла]**

- a. ....
- б. ....



**ТЕКСТ В — НА ОТДЫХ С НЕЗНАКОМЦЕМ**

Прочитайте текст В, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

20. Выражение «составить ... компанию» (строка 2) означает...

- А. организовать компанию, которая находит компаньонов своим клиентам.
- Б. рекомендовать кого-то в качестве компаньона.
- В. стать компаньоном.
- Г. составить план поездки вместе с компаньоном.

21. Используя информацию в абзаце ❶, назовите два слова или фразы, которые говорят, что путешествовать одному – не очень хорошая идея (в любом порядке). **[2 балла]**

- а. ....
- б. ....

Основываясь на информации в абзаце ❷, заполните таблицу, как сделано в примере.

<i>В предложении...</i>	<i>слово...</i>	<i>относится к...</i>
<b>Пример:</b> «Татьяна ... нашла <u>там</u> попутчицу...» (строки 4–5)	<i>там</i>	..... <i>в интернете</i> .....
<b>22.</b> «... <u>каждый</u> будет делать только то, что ему интересно.» (строки 6–7)	каждый	.....
<b>23.</b> «...а для меня <u>это</u> было естественно.» (строки 7–8)	это	.....
<b>24.</b> « <u>Ей</u> нравилась сауна...» (строка 8)	ей	.....



Предложения 25–27 основаны на информации из абзацев 2–4; они или правильные (П), или неправильные (Н). Отметьте [ ✓ ] ваш ответ и обоснуйте его словами из текста, как это сделано в примере.

	<b>П</b>	<b>Н</b>
<b>Пример:</b> Ирина и Татьяна ни разу не видели друг друга до поездки на море. (абзац 2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обоснование: ..... Мы увидели друг друга только в аэропорту .....

25. Девушки договорились, что всё будут делать вместе. (абзац 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование: .....  
.....

26. С незнакомым попутчиком не хочется разговаривать о своей жизни. (абзац 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Обоснование: .....

27. Ирина и Татьяна старались понимать и уважать интересы друг друга. (абзац 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование: .....

Замените пропуски в следующем кратком тексте **точными словами** из абзаца 5, как это сделано в примере.

С некоторыми компаньонами трудно прийти к компромиссу. Например, когда вам [ - X - ], и вы хотите открыть балконную [ - 28 - ], то ваш компаньон говорит, что ему [ - 29 - ]. Или вы не можете включить [ - 30 - ] и посмотреть новости, потому что ваш компаньон против.

Пример: [ - X - ] ..... жарко .....

28. ....

29. ....

30. ....



Используя информацию в абзаце ⑥, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

31. Гурман является неподходящим компаньоном для...

- А. человека, сидящего на диете.
- Б. спортсмена.
- В. любителя чтения.
- Г. человека с похожими интересами.

32. Автор текста рекомендует...

- А. выбрать в компаньоны любителя чтения.
- Б. не думать о финансовом положении вашего компаньона.
- В. заранее поинтересоваться, что любит и что не любит ваш будущий компаньон.
- Г. найти человека с похожей внешностью.



**ТЕКСТ Г — БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ**

*Прочитайте текст Г, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.*

**33.** Текст даёт полезную информацию для...

- А. ваших друзей и родственников.
- Б. работников службы спасения.
- В. любителей собирать грибы в лесу.
- Г. пенсионеров.

**34.** Автор текста хочет...

- А. рассказать о российских лесах.
- Б. научить читателей правильно собирать грибы.
- В. дать рецепты безопасного приготовления грибов.
- Г. рассказать о секретах безопасного похода в лес.



